# CENTRO COMERCIAL DE EDUCACION MEDIA MARGARITA BOSCO

INFORME DE PLANES DE MEJORAMIENTO

GRADO TRANSICIÓN PERIODO CUARTO AÑO LECTIVO 2026

| |
|---|
| **PREESCRITURA** |
| **Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina a través de juegos teatrales. (4)** |
| En una hoja tipo examen, Pegar 3 imágenes relacionadas con una obra de títeres y escribir lo que más te gusta de ellas. |
| **Lee con gusto, interés y fluidez: diferentes tipos de textos (avisos publicitarios, cancioneros, textos digitales, entre otros) (4)** |
| Realizar dos ejemplos de avisos publicitarios y exponerlos ante la docente. |
| **Escribe y lee palabras con las combinaciones: bl-br, cl-cr,-dr, fl-fr, gl-gr, pl-pr, tl-tr en mayúscula - minúscula, manejando el renglón y la cuadrícula. (4)** |
| Realizar dictado de palabras con las combinaciones vistas. |
| **Construye y lee frases a partir de una imagen al igual que textos sencillos manejando el renglón y la cuadrícula. (4)** |
| Pegar 5 imágenes y escribir una frase con cada imagen. |
| **DIMENSION COMUNICATIVA** |
| **COMUNICACION ORAL** |
| **COMUNICACION NO VERBAL** |
| **IDIOMAS EXTRANJERO INGLES** |
| **Diferencia las prendas de vestir básicas de cada estación del año y hace uso del vocabulario de estas a través del lenguaje verbal y no verbal. (4)** |
| En una hoja tipo examen, pegar 6 prendas de vestir y escribir el nombre en inglés de cada una. |
| **Identifica y lee los números en secuencia del 1- 10 y de 10 en 10, donde hace uso correcto de los mismos en contexto. (4)** |
| Pegar los números del 0 al 10 y escribe el nombre de cada uno en inglés. |
| **PREMATEMÁTICAS** |
| **Construye seriaciones de forma descendente, identificando y aplicando patrones de variación en diferentes contextos. (4)** |
| En una hoja tipo examen , realizar 4 ejemplos de seriaciones de números de forma descendente . |
| **Realiza las operaciones básicas de suma y resta (4)** |
| Realizar 5 sumas y 5 restas sencillas representándolas gráficamente. |
| **Compone y descompone los números naturales del 1 al 99. (4)** |
| Realiza 5 ejemplos de descomposición de decenas y unidades en barras. |
| **CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL** |
| **Identifica fenómenos de la naturaleza como la lluvia, el rayo, el trueno, la sombra, la luz solar y realiza comprobaciones sencillas de los mismos. (4)** |
| En hoja examen dibujar un ejemplo cada uno de los fenómenos de la naturaleza y escribir por que se producen. |
| **Explica con sus propias palabras, acciones sencillas que contribuyen a la conservación de los recursos y a reducir la contaminación ambiental. (4)** |
| Pegar 3 recursos naturales renovable y 3 recursos naturales no renovables y escribir porque es importante el cuidado de los recursos naturales. |
| **CIENCIAS SOCIALES** |
| **Menciona e identifica los principales elementos del paisaje natural y artificial. (4)** |
| En una hoja tipo examen pegar un paisaje natural y uno cultural y escribir las características de cada uno. |
| **Identifica medios de comunicación social y hace uso de ellos de manera preventiva. (4)** |
| Pegar 4 ejemplos de medios de comunicación y escribir para que sirven. |
| **Reconoce y diferencia las señales de tránsito mencionando su importancia en la vida cotidiana. (4)** |
| Pegar dos ejemplos de cada tipo de señal de transito escribir que significan. Preventiva , informativa y reglamentaria . |
| **INFORMATICA Y TECNOLOGIA** |
| **MANUALIDADES** |
| **Conoce el punto y línea realizando trazos y creaciones a base de puntillismo. (4)** |
| Realizar un dibujo con la técnica del puntillismo. |
| **DIBUJO** |
| **MUSICA** |

# CENTRO COMERCIAL DE EDUCACION MEDIA MARGARITA BOSCO

INFORME DE PLANES DE MEJORAMIENTO

GRADO TRANSICIÓN PERIODO CUARTO AÑO LECTIVO 2026

| |
|---|
| **DANZA** |
| **DIMENSION PERSONAL SOCIAL** |
| **Demuestra sensibilidad, gusto, amor con los seres de la naturaleza, adquiriendo responsabilidad en el uso y cuidado de los recursos naturales. (4)** |
| Pegar 2 imágenes que represente el cuidado de la naturaleza y escribir que significa. |
| **DIMENSION CORPORAL** |
| **DIMENSION ESPIRITUAL** |
| **Explica acerca de las manifestaciones del auténtico amor que son necesarias para vivir en armonía con Dios, consigo mismo, con los demás y con la naturaleza. (4)** |
| Realizar la corrección de la EID y sustentarla (en caso de perderla Modelar en plastilina el hombre cuidando la vida, como gesto de amor Escribir y dibujar como cada uno da su vida por los demás con ejemplos de la cotidianidad, POR AMOR |
| **FORMACION CONVIVENCIAL** |