

CENTRO COMERCIAL DE EDUCACION MEDIA MARGARITA BOSCO

INFORME DE PLANES DE MEJORAMIENTO

GRADO SEPTIMO PERIODO CUARTO AÑO LECTIVO 2026

Lenguaje
Reconoce, y analiza los elementos propios del género teatral como manifestación literaria a través de la historia, y representa situaciones de la vida cotidiana con sentido crítico y reflexivo en monólogos cortos, teniendo en cuenta el teatro de hoy y de la antigüedad. (4)
Crea un mapa mental en ? de cartulina con los elementos y características del género de dramático. Crea un guion teatral con III actos y tres personajes con la temática que más les guste.
Realiza análisis morfosintáctico en diferentes oraciones y textos como el artículo de opinión, aplicando adecuadamente normas ortográficas, aspectos biográficos y autobiográficos relevantes e identificando estrategias argumentativas en el mismo. (4)
Escribe en una hoja exámen un artículo de opinión con los elementos y características sobre un lugar que haya visitado y que sea de su agrado, debe incluir fotografías. Escribe la biografía de uno de sus familiares, debe incluir, logros, sueños, reconocimientos.
Interpreta los principales elementos del lenguaje cinematográfico y la historieta caracterizando una película con el género al cual pertenece y valorándose como una forma de expresión e interacción social en la que se puede reestructurar la historia de manera gráfica. (4)
Crea una historieta teniendo presente sus características y elementos representativos con la temática de su interés.
LECTORES COMPETENTES
Crea, integra y presenta Macroproposiciones y productos textuales. (4)
Crear 5 Macroproposiciones, en una hoja examen desglosar cada uno de sus elementos y graficar.
Crea, integra y presenta Macroproposiciones y productos textuales. (4)
Presentar las actividades trabajadas en clase durante el IV periodo
IDIOMAS EXTRANJERO INGLES
Recuerda eventos pasados de su propia vida y de la historia en general, utilizando correctamente el tiempo pasado simple. (4)
En formato de cómic y de forma muy creativa crea la historia de tu vida narrando detalladamente tu pasado, diseña un "Draw my life" pero en formato de historieta, para ello debes incluir los verbos en pasado y las estructuras del pasado simple. Incluye imágenes, diseño y creatividad.
Interpreta de manera general el posible futuro de la humanidad a través de textos cortos, empleando la estructura del futuro simple. (4)
Escribe un artículo de periodico en el que indiques con mucho detalle cómo crees que será el futuro de la humanidad, puedes ubicarte en el año 3.000. Debes utilizar algunas imágenes para ilustrar tus ideas, el texto debe ser escrito a mano, con tu letra. En el texto deben estar presentes las estructuras del futuro vistas en el periodo: Will - Won't y Be going to.
Expresa de forma oral las actividades realizadas en el pasado y los planes que tiene en el futuro, manejando los tiempos simples. (4)
De forma creativa realiza un vídeo en el que expreses las actividades realizadas en el pasado y los planes que tienes en el futuro, manejando los tiempos simples. Debes utilizar el past simple y futuro con Will, Won't y Be going to. Utiliza imágenes para expresar tus ideas de forma detallada. Al finalizar la actividad envía tu video al correo: daniela.jabonero@colegiomargaritab.com
MATEMATICAS
CIENCIAS NATURALES
CIENCIAS SOCIALES
MUSICA
DANZA
DIBUJO
DANZA Y DIBUJO
COMPETENCIAS INTEGRADORAS
Identifica y analiza iniciativas sociales y ambientales que se desarrollan para promover el bienestar comunitario, valorando su impacto y participando de manera activa y responsable en acciones que contribuyan al bien común. (4)
En formato ? de cartulina realizar una infografía describiendo que es la felicidad, y 10 cosas que lo hacen feliz. Realizar un friso en fichas bibliográficas sobre una de las fiestas colombianas, sus orígenes, sus características, y su importancia.

CENTRO COMERCIAL DE EDUCACION MEDIA MARGARITA BOSCO

INFORME DE PLANES DE MEJORAMIENTO

GRADO SEPTIMO PERIODO CUARTO AÑO LECTIVO 2026

Entregar el cuaderno con las actividades desarrolladas en clase.

EDUCACION FISICA

EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR

Reconoce la familia como escuela donde, se aprende a cuidar la vida y a crecer en el (4)

Debe realizar lo trabajado en clase y entregar actividades que no fueron desarrolladas durante el periodo ya que estas ayudan a reforzar el tema. Presentar una exposición para sustentar lo visto en el CUARTO periodo.

INFORMATICA Y TECNOLOGIA

CONTABILIDAD

MATEMÁTICA FINANCIERA

Evalúa decisiones financieras cotidianas mediante situaciones problemáticas, aplicando razonamiento matemático. (4)

1. Realizar un friso donde se expliquen las siguientes temáticas • Comparación de precios • Proyecciones básicas • Toma de decisiones financieras • Promociones, descuentos y ofertas 2. Realizar en hojas examen las guías con sus respectivos procedimientos: • Comparación de precios • Proyecciones financieras • Promociones y descuentos Las Guías se encuentran en syscolegios

FORMACION CONVIVENCIAL