

CENTRO COMERCIAL DE EDUCACION MEDIA MARGARITA BOSCO

INFORME DE PLANES DE MEJORAMIENTO

GRADO SEGUNDO PERIODO CUARTO AÑO LECTIVO 2026

Lenguaje
Comprende e identifica los elementos de los textos líricos (las rondas, las coplas, las retahílas y el poema), logrando producirlos y leerlos adecuadamente. (4)
De manera creativa escribirá una ronda, señalando en ella, el verso, la rima y la estrofa, se preparará para prueba escrita.
Usa correctamente los componentes semánticos como la onomatopeya, y los ortográficos, en el uso de la letra h, las combinaciones mb, mp, nv; en sus producciones escritas. (4)
Elabora un friso con ejemplos del caligrama y el uso de la letra h, las combinaciones mb, mp, nv, se preparará para prueba escrita.
Analiza el uso de medios de comunicación tales como: radio, televisión e internet. al igual que el propósito y las partes de un anuncio publicitario y el texto instructivo. (4)
Elabora de manera creativa una exposición del uso adecuado de los medios de comunicación, por medio de un texto instructivo, y se preparará para prueba escrita.
LECTORES COMPETENTES
Relaciona género y número con adjetivos calificativos y cuantificadores universales en textos continuos. (4)
Si tiene sesiones pendientes en el libro o la entrega del cubo de cualidades realizar la entrega completa y estudiar las partes de la oración, su concordancia con género y número, con el apoyo de mentefactos nocionales, prepararse para prueba escrita.
IDIOMAS EXTRANJERO INGLES
MATEMATICAS
Identifica la relación entre multiplicación y la noción de división, a través de la práctica de repartos exactos e inexactos, así como el reconocimiento de la fracción como parte de la unidad. (4)
En una hoja de examen debidamente marcada con el nombre, desempeño y excelente presentación: 1. Realizar 3 problemas matemáticos donde utilice multiplicación por una cifra. Resolver cada problema en el cuadro con los pasos vistos en clase. 2. Realizar 5 divisiones exactas y 5 inexactas. 3. Escribir 5 fracciones y representarlas por medio de gráficas.
Utiliza patrones, unidades e instrumentos convencionales y no convencionales en procesos de medición, cálculo y estimación de magnitudes como longitud, peso, capacidad y tiempo. (4)
En una hoja de examen debidamente marcada con el nombre, desempeño y excelente presentación: 1. Dibujar 5 relojes de manecillas y escribir al frente de cada uno la hora que representa. 2. Escribir un mes del calendario con sus días y fechas. Realizar 3 preguntas con relación a lo que se observa y responderlas. 3. Dibujar dos elementos cuyo peso sea en gramos, dos elementos en kilogramos, dos recipientes con capacidad de litro.
Clasifica eventos aleatorios y el resultado lo utiliza para predecir la ocurrencia de otros eventos cotidianos. (4)
En una hoja de examen debidamente marcada con el nombre, desempeño y excelente presentación: 1. Representar y dibujar un evento seguro, un evento posible y otro imposible. 2. Representar y dibujar un evento probable y otro evento poco probable.
CIENCIAS NATURALES
Identifica y compara las diferentes fuentes de energía. (4)
En una hoja cuadriculada tamaño oficio, describe tres características de las diferentes fuentes de energía y dar un ejemplo de cada una.
Identifica los estados y cambios de la materia. (4)
En una hoja cuadriculada tamaño oficio, describe los estados y cambios de la materia, con dibujos y escribir tres ejemplos de cada uno.
CIENCIAS SOCIALES
Valora la importancia del patrimonio cultural de Colombia, símbolos patrios, y emblemas nacionales como elementos de la identidad colombiana. (4)
En una hoja de examen debidamente marcada con el nombre, desempeño y excelente presentación realizar lo siguiente: 1. Dibujar tres patrimonios culturales de Colombia. 2. Explica a la docente de manera creativa cada uno de los periodos de la historia de Colombia vistos en clase. 3. Escoge un símbolo y un emblema de Colombia y escribe su significado.
Comprende qué son los derechos de los niños y las instituciones que se encargan de protegerlos. (4)
1. En un octavo de cartulina dibuja cuatro derechos de los niños. Luego nombra dos instituciones que brindan protección a los niños; dibuja su símbolo y escribe sus funciones.
DIBUJO

CENTRO COMERCIAL DE EDUCACION MEDIA MARGARITA BOSCO

INFORME DE PLANES DE MEJORAMIENTO

GRADO SEGUNDO PERIODO CUARTO AÑO LECTIVO 2026

MUSICA
DANZA
COMPETENCIAS INTEGRADORAS
Se interesa porque todas las personas, los recursos ambientales y los bienes comunitarios reciban un buen trato. (4)
En una hoja cuadriculada tamaño oficio marcada nombre y curso: consultar en qué son los recursos ambientales y los bienes comunitarios, escribir un compromiso con cada uno desde tu realidad de estudiante.
EDUCACION FISICA
EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR
Da razón de la necesidad de la reconciliación y el perdón en la relación de amistad y evidencia actitudes concretas de misericordia y perdón en su entorno (4)
Realizar la corrección de la EID y sustentar en caso de perderla. Realiza un cuadro comparativo entre la verdadera y falsa Amistad con 5 características y escribir debajo un compromiso como Amigo Responde De lo que aprendí en el cuarto periodo, que voy a vivir y cómo lo voy a poner en práctica para fortalecer mi amistad con Jesús
INFORMATICA Y TECNOLOGIA
ROBÓTICA
FORMACION CONVIVENCIAL