

CENTRO COMERCIAL DE EDUCACION MEDIA MARGARITA BOSCO

INFORME DE PLANES DE MEJORAMIENTO

GRADO NOVENO PERIODO CUARTO AÑO LECTIVO 2026

LENGUAJE
Analiza y comprende la propuesta del lenguaje literario del boom latinoamericano como una manifestación artística que permite crear escenarios de ficción, mágicos y contemporáneos en textos que pueden ser interesantes para los estudiantes. (4)
Realizar una presentación en canva del Boom Latinoamericano, contexto histórico, características, autores, obras y argumentos. Ten en cuenta la caligrafía, ortografía y orden de la actividad.
Articula las características del contexto en el que se produce un texto (argumentativo, científico y de divulgación), para ampliar su comprensión, utilizando párrafos de diferentes propósitos según la tipología de texto y empleando algunos componentes semánticos como una excelente ortografía. (4)
Escribir un texto argumentativo "los jóvenes tienen el poder de cambiar el mundo" Debes presentar diferentes tipos de argumentos (autoridad, ejemplo, contraargumento...) Ten en cuenta la caligrafía, ortografía y orden de la actividad, todo se realiza en el cuaderno
Analiza los estereotipos de los medios de comunicación, el impacto y la connotación social, teniendo en cuenta su contextualización local y global. (4)
Explicar cómo los medios de comunicación influyen en la toma de decisiones de muchos jóvenes. Ten en cuenta la caligrafía, ortografía y orden de la actividad, todo se realiza en el cuaderno.
LECTORES COMPETENTES
IDIOMAS EXTRANJERO INGLES
MATEMATICAS
Identifica y aplica las propiedades de las funciones logarítmicas y exponenciales en la solución de diferentes situaciones de nuestro diario vivir (4)
Entregar en hojas de examen con la totalidad de procedimientos. Actividad Pág. 135. 1,2,3,4,5,6. Actividad Pág.139. 1,2,3,4,6,7.
Identifica las relaciones que existen entre las propiedades de las gráficas de funciones exponenciales y logarítmicas y las de las ecuaciones algebraicas. (4)
Entregar en hojas de examen con la totalidad de procedimientos. Actividad Pág. 142. 1, 2, 3, 4, 5. Actividad Pág. 145. 1 2 3 4,5,6,7, 8a
Resuelve situaciones de su entorno mediante la aplicación de los conceptos y propiedades de la probabilidad. (4)
Entregar en hojas de examen con la totalidad de procedimientos. Actividad Pág. 292. 1,2,3,4,5,6 Actividad Pág. 295. 1 2 3 4, 5, 6 Actividad Pág. 298. 1 2 3 4 5.
CIENCIAS NATURALES
Reconoce y diferencia modelos para explicar la naturaleza y el comportamiento de la luz. (4)
En una hoja examen y con excelente presentación, resuelve las siguientes actividades: Elaborar un cuadro comparativo de los modelos ondulatorio y corpuscular de la luz, destacando sus características principales. Realizar dibujos que representen la propagación rectilínea, la reflexión y la refracción de la luz. Desarrollar experimentos sencillos con espejos, vasos con agua y linternas para observar fenómenos luminosos. Consultar videos educativos sobre la naturaleza de la luz y elaborar un resumen con las ideas principales. Resolver ejercicios de asociación entre imágenes de fenómenos luminosos y el modelo o concepto físico que los explica. Responder preguntas de análisis sobre situaciones cotidianas en las que se evidencian las propiedades y el comportamiento de la luz.
Explica los patrones climáticos de la Tierra y la biogeografía para analizar las condiciones que permiten el desarrollo de diferentes biomas y ecosistemas del planeta. (4)
En una hoja examen y con excelente presentación, resuelve las siguientes actividades: Elaborar un mapa conceptual sobre los factores climáticos (temperatura, precipitación, humedad y latitud) y su influencia en los biomas. Ubicar en un mapamundi los principales biomas terrestres, utilizando colores y convenciones para diferenciarlos. Realizar un cuadro comparativo de los biomas, incluyendo clima, vegetación, fauna y ubicación geográfica. Consultar información e imágenes de diferentes ecosistemas y elaborar una ficha descriptiva sobre sus características y adaptaciones de los seres vivos. Desarrollar actividades de relación entre imágenes de biomas y sus condiciones climáticas, justificando las respuestas. Resolver preguntas de análisis sobre cómo los cambios en la temperatura y las precipitaciones pueden afectar la distribución de los ecosistemas.
CIENCIAS SOCIALES
Conoce las formas de ejercer el poder político en Colombia y los protagonistas del mismo, así como las dinámicas de protección de los Derechos Humanos, planteando hipótesis para dar solución a posibles problemáticas

CENTRO COMERCIAL DE EDUCACION MEDIA MARGARITA BOSCO

INFORME DE PLANES DE MEJORAMIENTO

GRADO NOVENO PERIODO CUARTO AÑO LECTIVO 2026

sociales. (4)
Elaborar a mano una cartilla ilustrada de Derechos Humanos (hojas cosidas o engrapadas). Incluir las formas de ejercer el poder político en Colombia y sus protagonistas. Incluir las dinámicas de protección de los Derechos Humanos. Plantear una problemática social con su hipótesis de solución. Ilustrar la cartilla con dibujos o recortes propios. • Presentar el cuaderno al día, con todo actualizado.
Compara los procesos políticos, económicos y sociales que tuvieron lugar en Colombia en la segunda mitad del siglo XX y en el siglo XXI, reconociendo el papel de la mujer. (4)
• Elaborar una cartelera con un cuadro comparativo gigante de los procesos políticos, económicos y sociales de ambas épocas. • Agregar al lado una galería con retratos dibujados a mano de 2 mujeres relevantes de cada época. • Escribir una ficha breve del aporte de cada mujer. • Presentar el cuaderno al día, con todo actualizado.
Asume con responsabilidad su rol dentro de la simulación (SIMONU), participando de manera activa en la entrega final de la misma. (4)
• Completar y entregar el portafolio SIMONU con todas las evidencias pendientes. • Grabar un video de mínimo 3 minutos presentando su rol, qué aportó a la comisión, qué dificultades tuvo y cómo cumpliría su responsabilidad si repitiera la simulación. • Enviar el video al correo del docente. • Presentar el cuaderno al día, con todo actualizado.
MUSICA
DANZA
DIBUJO
DANZA Y DIBUJO
COMPETENCIAS INTEGRADORAS
Analiza situaciones que afectan el desarrollo sostenible y analiza de manera crítica cómo puede participar en la protección y prevención de estas problemáticas. (4)
Fabricar con material reutilizado un objeto útil (matera, organizador, comedero, etc.). • Elaborar una ficha escrita a mano que explique qué problemática de sostenibilidad ayuda a prevenir el objeto y por qué la eligió. • Incluir en la ficha las acciones que sostendrá en el tiempo para proteger esa problemática. • Presentar el cuaderno al día, con todo actualizado.
EDUCACION FISICA
EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR
Describe el compromiso moral del discípulo misionero de Jesús como miembro de la Iglesia, asumiendo actitudes de servicio, justicia, misericordia y testimonio coherente del Evangelio en la vida cotidiana. (4)
Debe realizar lo trabajado en clase y entregar actividades que no fueron desarrolladas durante el periodo ya que estas ayudan a reforzar el tema. Presentar una exposición para sustentar lo visto en el CUARTO periodo.
INFORMATICA Y TECNOLOGIA
CONTABILIDAD
FORMACION CONVIVENCIAL
SERVICIO SOCIAL