# CENTRO COMERCIAL DE EDUCACION MEDIA MARGARITA BOSCO

INFORME DE PLANES DE MEJORAMIENTO

GRADO DECIMO PERIODO CUARTO AÑO LECTIVO 2026

| |
|---|
| **LENGUAJE** |
| **Reconoce y da cuenta de las temáticas, los exponentes y los perfiles estilísticos de la novela contemporánea, además distingue elementos y configuraciones de la nueva novela y narrativa del siglo XX y XXI (4)** |
| Realizar una exposición creativa, 10 minutos, 5 autores españoles contemporáneos, presentar contexto histórico, vida, obra, argumentos, estilo, género. Ten en cuenta la ortografía y orden de la actividad. |
| **Interpreta y realiza textos de carácter argumentativo crítico, demostrando su capacidad reflexiva, por medio de la persuasión, la refutación y la organización sólida de argumentos. Debe tener en cuenta coherencia, la cohesión y la adecuación textual mediante el empleo de conectores (4)** |
| Tomar un tema de interés y realizar un ensayo literario, resaltar en el escrito las características del Ensayo Literario. Ten en cuenta la caligrafía, ortografía y orden de la actividad, todo se realiza en el cuaderno |
| **Reconoce y analiza el papel del arte como medio de comunicación y herramienta de libertad de expresión, interpretando cómo los videoclips reflejan, influyen o cuestionan la opinión pública. (4)** |
| Presentar el video clip-5 minutos, tema libre. |
| **LECTORES COMPETENTES** |
| **IDIOMAS EXTRANJERO INGLES** |
| **MATEMATICAS** |
| **Aplica y describe las propiedades de los lugares geométricos con sus diferentes representaciones. (4)** |
| Debe resolver taller sobre lugares geométricos y su representación gráfica, este será enviado por el docente a través de Sycolegios, tendrá el espacio y el tiempo para hacer las preguntas que sean necesarias. Entrega del taller en las fechas determinadas para su evaluación. |
| **Aplica los elementos, propiedades, relaciones y operaciones básicas de la geometría analítica y resolver problemas que involucren su uso. (4)** |
| Debe resolver taller sobre resolución de problemas cotidianos en los que interviene conceptos de geometría analítica, este será enviado por el docente a través de Sycolegios, tendrá el espacio y el tiempo para hacer las preguntas que sean necesarias. Entrega del taller en las fechas determinadas para su evaluación. |
| **PROCESOS BIOLOGICOS** |
| **PROCESOS FISICOS** |
| **Analiza los principios de la hidrostática e hidrodinámica que intervienen en el comportamiento de los fluidos. (4)** |
| Debe resolver taller sobre solución de problemas aplicando principios fundamentales de hidrostática e hidrodinámica que será enviado por el docente a través de Sycolegios, tendrá el espacio y el tiempo para hacer las preguntas que sean necesarias. Entrega del taller en las fechas determinadas para su evaluación. |
| **Explica los principios de la termodinámica y su aplicación. (4)** |
| Debe resolver el taller sobre los principios de la termodinámica que será enviado por el docente a través de Syscolegios, tendrá el espacio y el tiempo para hacer las preguntas que sean necesarias. Entrega del taller en las fechas determinadas para su evaluación. |
| **PROCESOS QUIMICOS** |
| **Identifica y analiza las leyes que explican el comportamiento de los gases. (4)** |
| En una hoja examen, bien presentada realizar. Elaborar un cuadro comparativo de las leyes de los gases, indicando sus enunciados, fórmulas y variables que permanecen constantes. Diseñar un mapa conceptual que relacione la presión, el volumen y la temperatura de un gas. Resolver ejercicios prácticos aplicando las fórmulas de las leyes de Boyle, Charles y Gay-Lussac, realizando las conversiones de unidades necesarias. Desarrollar experiencias sencillas para observar cómo los cambios de temperatura y presión afectan el volumen de un gas. Analizar situaciones cotidianas, como el funcionamiento de una jeringa, el calentamiento de un recipiente cerrado y la expansión de un globo, relacionándolas con las leyes correspondientes. Practicar ejercicios de selección múltiple tipo Saber para fortalecer la interpretación de gráficas, el análisis de variables y la aplicación de las leyes de los gases. |
| **Identifica y analiza las condiciones que permiten describir y alterar la velocidad de las reacciones químicas. (4)** |
| En una hoja examen, bien presentada realizar. Elaborar un mapa conceptual sobre los factores que afectan la velocidad de las reacciones químicas y explicar cómo influye cada uno. Construir un cuadro comparativo con ejemplos cotidianos de reacciones rápidas y lentas, identificando los factores que intervienen. Realizar experimentos sencillos y seguros para comparar la velocidad de disolución de una tableta efervescente en agua fría y tibia, registrando las observaciones. Consultar videos educativos sobre la teoría de colisiones y elaborar un resumen ilustrado que explique cómo ocurren las reacciones químicas. Resolver ejercicios de aplicación en los que se analice cómo los cambios de temperatura, |

concentración y superficie de contacto afectan la velocidad de una reacción. Desarrollar preguntas de selección múltiple tipo Saber que permitan interpretar gráficas, analizar resultados experimentales y justificar las respuestas a partir de los factores que modifican la velocidad de reacción.

**CIENCIAS SOCIALES**

**Comprende el crecimiento económico, el ciclo económico y su función dentro del análisis de la economía mundial y nacional en la actualidad, así como sus implicaciones en el desarrollo sostenible. (4)**

• Diseñar a mano un juego de mesa con un tablero cuyas casillas sean las fases del ciclo económico. • Crear cartas de eventos (inversión, inflación, desempleo, crisis, recuperación) que hagan avanzar o retroceder. • Elaborar un instructivo escrito que explique qué es el crecimiento económico, cómo funciona cada fase y qué implicaciones tiene cada evento para el desarrollo sostenible. • Presentar el cuaderno al día, con todo actualizado.

**FILOSOFIA**

**Evalúa la trascendencia del conocimiento ético desarrollado en la filosofía, reconociéndolo como un elemento fundamental para el análisis crítico de los principios, fundamentos y motivaciones que rigen el actuar moral del ser humano y su configuración personal y social. (4)**

• Dibujar o construir en cartelera un árbol de la moral. • Representar en las raíces los fundamentos de la ética y en el tronco los principios. • Representar en las ramas las motivaciones del actuar moral y en los frutos las consecuencias en la persona y la sociedad. • Anotar a mano autores y ejemplos en cada parte del árbol. • Presentar el cuaderno al día, con todo actualizado.

**Analiza y contrasta las principales teorías éticas a lo largo de la historia (ej. Deontología, Utilitarismo, Ética de la Virtud), comprendiendo que el fundamento y desarrollo del actuar moral del ser humano se articula simultáneamente desde la autonomía individual (subjetividad moral) y su participación crítica en la interacción social y política. (4)**

• Elaborar a mano un friso (franja larga y continua) con una historieta en la que un mismo personaje enfrenta una decisión moral. • Resolver la decisión de tres maneras: deontológica, utilitarista y desde la virtud. • Escribir en cada escena un texto breve que explique el fundamento teórico. • Dedicar el tramo final a contrastar las tres teorías y analizar el papel de la autonomía individual y de la participación social y política. • Presentar el cuaderno al día, con todo actualizado.

**MUSICA**

**DANZA**

**DIBUJO**

**COMPETENCIAS INTEGRADORAS**

**EDUCACION FISICA**

**EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR**

**INFORMATICA Y TECNOLOGIA**

**GESTION CONTABLE**

**Aplica técnicas de reconocimiento y medición de los activos y pasivos financieros, debidamente soportados con base en la normativa. Plantilla Taller #11 SENA- ?Instrumentos financieros?. (4)**

Para recuperar el desempeño “Aplica técnicas de reconocimiento y medición de los activos y pasivos financieros, debidamente soportados con base en la normativa”, deberás realizar las siguientes actividades: 1. Cartel interactivo: elaborar en un pliego de cartulina un cartel creativo, organizado e interactivo en el que expliques los temas trabajados durante el periodo relacionados con los instrumentos financieros, especialmente los CDT y los préstamos bancarios. El cartel deberá ser sustentado. 2. Tabla de capitalización de un CDT: elaborar y explicar una tabla de capitalización de un CDT con mínimo 5 periodos, identificando el capital inicial, los intereses generados y el saldo acumulado. 3. Tabla de amortización de un préstamo: elaborar y explicar una tabla de amortización de un préstamo bancario con mínimo 5 periodos, identificando la cuota, los intereses, el abono a capital y el saldo pendiente.

**EMPRENDIMIENTO**

**Diseña y desarrolla el estudio administrativo para la creación de una empresa, identificando los aspectos jurídicos y organizacionales necesarios para su constitución y adecuada operación. (4)**

Actividad de recuperación – Emprendimiento Para recuperar el desempeño “Diseña y desarrolla el estudio administrativo para la creación de una empresa, identificando los aspectos jurídicos y organizacionales necesarios para su constitución y adecuada operación”, deberás realizar las siguientes actividades: Cartel interactivo: elaborar en un pliego de cartulina un cartel creativo, organizado e interactivo en el que expliques los temas trabajados durante el periodo, aplicados a tu

| |
|---|
| proyecto empresarial: Políticas empresariales: establecer y explicar las normas, principios y lineamientos que orientan el funcionamiento de la empresa. Organigrama empresarial: diseñar la estructura organizacional de la empresa, identificando los cargos y las relaciones de autoridad. Descripción de cargos: explicar las funciones, responsabilidades y requisitos de cada cargo representado en el organigrama. El cartel deberá estar relacionado con tu proyecto empresarial y evidenciar una adecuada organización de la información. Además, deberás sustentar oralmente el trabajo, demostrando que comprendes los temas y puedes explicar cómo se aplican en la organización y funcionamiento de tu empresa. |
| **DIGITALIZACION CONTABLE** |
| **Verifica, valida y consolida la información registrada en las Bitácoras 1, 2 y 3 dentro de los talleres y matrices del SENA, asegurando coherencia entre los aspectos administrativos, productivos, contables y financieros del proyecto empresarial, para la presentación integral de resultados y cierre del proceso formativo. (4)** |
| Actividad de recuperación – Emprendimiento \| SENA Para recuperar el desempeño “Verifica, valida y consolida la información registrada en las Bitácoras 1, 2 y 3 dentro de los talleres y matrices del SENA, asegurando coherencia entre los aspectos administrativos, productivos, contables y financieros del proyecto empresarial, para la presentación integral de resultados y cierre del proceso formativo”, deberás realizar la siguiente actividad: Cartel interactivo: elaborar en un pliego de cartulina un cartel creativo, organizado e interactivo en el que expliques y sustentes los siguientes temas, aplicados a tu proyecto empresarial: Compra de papelería (3.2.1): presentar y explicar 5 registros contables correspondientes a operaciones de compra de papelería. Compra de mercancía (3.2.2): presentar y explicar 5 registros contables correspondientes a operaciones de compra de mercancía. Venta de mercancía (3.2.3): presentar y explicar 5 registros contables correspondientes a operaciones de venta de mercancía. |
| **FORMACION CONVIVENCIAL** |