

CENTRO COMERCIAL DE EDUCACION MEDIA MARGARITA BOSCO

INFORME DE PLANES DE MEJORAMIENTO

GRADO CUARTO PERIODO CUARTO AÑO LECTIVO 2026

Lenguaje
Conoce el género dramático, sus elementos y características. Escribe guiones teatrales de acuerdo a lo aprendido. (4)
Investiga con un adulto un libreto teatral. Después de escucharla, escribe tu propia versión de esa historia en una página. Tu relato debe cumplir con lo siguiente: Tener una secuencia en su libreto teatral Incluir elementos necesarios como: acotaciones y diálogos
Identifica las partes de la oración, elabora una infografía teniendo en cuenta sus elementos. Usa conectores y aplica normas ortográficas (uso de la v y b). (4)
Debe crear su propia infografía sobre el proceso del festival artístico 2026, donde haga uso adecuado de los conectores y aplique correctamente las normas del uso de la v y b.
Reconoce en la caricatura no solo una forma de entretenerse sino una forma de comunicarse. (4)
Elabora una caricatura y escribe cuál es el propósito de comunicación de la imagen.
LECTORES COMPETENTES
Construye macroproposiciones aplicando las tres macrorreglas (simplificar, generalizar y construir) (4)
Busca un texto breve de tu interés y aplica las tres Macrorreglas (simplificar, generalizar y construir), para luego, presentar una macroproposición elaborada y graficala.
IDIOMAS EXTRANJERO INGLES
Reconoce vocabulario sobre diferentes miembros de la familia e indicar la pertenencia conectándolo con las estructuras gramaticales ?demonstrative adjectives? y ?Possessive pronouns?. (4)
En hojas blancas dibujar o pegar fotos de 4 miembros de su familia y colocarle a cada uno de ellos un objeto cotidiano (libros, juguetes, mascotas, prendas de vestir, etc.), luego una oración por cada uno usando un adjetivo demostrativo y un pronombre posesivo. Eg. This is my mother Sara. These flowers are hers.
Crea textos cortos donde señala diferentes miembros de la familia o indica pertenencia. (4)
Hacer una historieta de forma creativa en una hoja de examen cuadriculada, de 10 viñetas (mínimo), describiendo una familia de una película animada y mencionando al menos tres objetos que les pertenecen.
Inicia y participa en conversaciones hablando sobre diferentes miembros de la familia e indicar a quién pertenece algo. (4)
Elaborar un diálogo con preguntas y respuestas sobre a quién pertenecen ciertos objetos de la casa (ej. "Whose jacket is this? It is mine" / "Is this your brother's ball? Yes, it is his"). Luego en un video recrear y dramatizar el diálogo de forma fluida utilizando imágenes de los personajes y los elementos (en forma de títeres), con buena pronunciación y entonación. Al finalizar la actividad envía tu video al correo: maria.chavez@colegiomargaritab.com
MATEMATICAS
Emplea operaciones básicas para la resolución de problemas haciendo uso de los números decimales (4)
Solicite al docente el taller imprimible con ejercicios y situaciones problema que permitan reforzar las operaciones con números decimales.
Identifica las características de figuras geométricas tridimensionales haciendo uso de diferentes magnitudes (4)
Solicite al docente el taller imprimible con ejercicios prácticos que permitan reforzar la identificación de cuerpos geométricos y cuerpos redondos.
Identifica y forma arreglos con los datos de un experimento aleatorio y determina la probabilidad de ocurrencia de eventos. (4)
Solicite al docente el taller imprimible con ejercicios y situaciones problema que permitan reforzar los experimentos aleatorios y determinísticos.
CIENCIAS NATURALES
CIENCIAS SOCIALES
Comprende la importancia de los derechos humanos como base para la dignidad y la convivencia, reconociendo y defendiendo activamente los derechos específicos de los niños y niñas en su entorno. (4)
1. Realizar un afiche explicando los Derechos de los niños. 2. En una infografía explicar como se vulneran los Derechos de los niños y cómo se puede evitar estas situaciones.
Explica los acontecimientos que permitieron el nacimiento de la República y cómo estos incidieron en la vida económica y social de Colombia. (4)
1. Explicar los siguientes términos revolución, ilustración e industrialización. 2. Realice un escrito explicando las causas de la Independencia de Colombia (independencia de las trece colonias, revolución francesa, reformas borbónicas). 3.

CENTRO COMERCIAL DE EDUCACION MEDIA MARGARITA BOSCO

INFORME DE PLANES DE MEJORAMIENTO

GRADO CUARTO PERIODO CUARTO AÑO LECTIVO 2026

Realizar un mapa mental explicando la independencia de Colombia y la reconquista española.
DIBUJO
MUSICA
DANZA
COMPETENCIAS INTEGRADORAS
Se orienta hacia el conocimiento y valoración de sus rasgos físicos, afectivos y sociales. (4)
1. Realizar una cartelera explicando la diversidad cultural de Colombia 2. Realizar una infografía explicando la importancia de la Democracia en el desarrollo de la sana convivencia
EDUCACION FISICA
EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR
Descubre que Dios tiene una misión para cada persona Humana y llama a cumplirla a través de la vocación. (4)
Realizar la corrección de la EID y sustentarla en caso de perderla Elaborar un mapa conceptual en donde explique el Si de la Virgen María resaltando el valor de la fe, solidaridad y Amor Escribir una experiencia religiosa y compararla con el mensaje que Jesús le da para ayudar al prójimo
INFORMATICA Y TECNOLOGIA
ROBÓTICA
FORMACION CONVIVENCIAL