



**CENTRO COMERCIAL DE EDUCACIÓN MEDIA
MARGARITA BOSCO**

GA - 46

PLAN DE REFUERZO Y SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS

VERSION 1.0

ÁREA/ASIGNATURA

Matemáticas

GRADO

Noveno

FECHA DE EVALUACIÓN

18-19 DE NOVIEMBRE

DOCENTE

John Fredi Camargo

PERIODO

Cuarto

NO. DESEMPEÑO	DESCRIPCIÓN DEL DESEMPEÑO	DEBILIDAD	RECOMENDACIÓN
10	Aplica las propiedades y procesos de las funciones exponenciales y logarítmicas en la solución de problemas.	Se evidencia dificultad en construir la función exponencial o logarítmica, utilizando los respectivos procesos algebraicos. Para su posterior aplicación en la solución de ejercicios con logaritmos.	En una hoja examen resuelve los siguientes ejercicios y situaciones problema con base al texto guía Mate 9 Cengage , después lo presenta al docente una semana antes de la fecha indicada para su retroalimentación. Página 184 , Puntos 16, 17, 30 y 32. Página 195 , Puntos 39, 56 y 58.
11	Identifica las relaciones que existen entre las propiedades de las gráficas de funciones exponenciales y logarítmicas y las de las ecuaciones algebraicas.	De manera frecuente no logra resolver ecuaciones exponenciales en ejercicios propios de las matemáticas. En ocasiones no realiza de manera correcta el análisis de gráficas de funciones exponenciales y logarítmicas en la solución de situaciones problema.	En una hoja examen resuelve los siguientes ejercicios y situaciones problema con base al texto guía Mate 9 Cengage , después lo presenta al docente una semana antes de la fecha indicada para su retroalimentación. Página 199 , Puntos 9 y 10. Página 204 , Puntos 16, 17 y 30. Página 212 , Puntos 19 y 20.
12	Encuentra la probabilidad de eventos aleatorios compuestos.	Se le dificulta diferenciar y aplicar las técnicas de conteo en la solución de situaciones problema.	En una hoja examen resuelve los siguientes ejercicios y situaciones problema, después lo presenta al docente una semana antes de la fecha indicada para su retroalimentación. RESUELVA LA PREGUNTA 1 A 3 CON BASE EN LA SIGUIENTE INFORMACIÓN <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">LA EMPRESA ABC TIENE 10 EMPLEADOS: 6 HOMBRES Y 4 MUJERES</div> 1. Si se desea elegir un comité de 3 empleados de la empresa ABC, el



**CENTRO COMERCIAL DE EDUCACIÓN MEDIA
MARGARITA BOSCO**

GA - 46

PLAN DE REFUERZO Y SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS

VERSION 1.0

número de posibilidades diferentes de escoger dicho comité es

2. Si en la cafetería de la empresa ABC las empleadas hacen una fila; el número posible de filas diferentes que podrían hacerse es

3. Los 10 empleados de la empresa ABC conforman un equipo de voleibol, pero en los seis que juegan debe haber 4 hombres y 2 mujeres. Con el requisito enunciado, el número de "alineaciones" posibles es

4. Todos los años se selecciona una delegación de 4 estudiantes para asistir a la asamblea anual de la asociación de estudiantes. Si hay 12 estudiantes elegibles y dos de ellos asisten al mismo tiempo, el número de formas que puede escogerse la delegación es



**CENTRO COMERCIAL DE EDUCACIÓN MEDIA
MARGARITA BOSCO**

GA - 46

PLAN DE REFUERZO Y SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS

VERSIÓN 1.0

ÁREA/ASIGNATURA	ÁREA MATEMATICAS	DOCENTE	ABEL RICARDO SARRIA MEJIA
GRADO	DÉCIMO - TRIGONOMETRIA-	PERIODO	TERCERO
FECHA DE EVALUACIÓN	18-19 NOVIEMBRE		

NO. DESEMPEÑO	DESCRIPCIÓN DEL DESEMPEÑO	DEBILIDAD	RECOMENDACIÓN
7	Comprende la razón de cambio para demostrar y formular las identidades y ecuaciones para reconocerlas en representaciones gráficas, numéricas y algebraicas.	Se le dificulto comprender la razón de cambio para demostrar y formular las identidades y ecuaciones para reconocerlas en representaciones gráficas, numéricas y algebraicas, no realizo las actividades correspondientes a la temática.	Las estudiantes solucionan el ejercicio 57 – 58 – 60 de la página 132.
8	Soluciona ecuaciones trigonométricas, comparándolas para algunos intervalos a lo largo de los reales.	Soluciona ecuaciones trigonométricas, comparándolas para algunos intervalos a lo largo de los reales. , no realizo las actividades correspondientes a la temática.	Las estudiantes realizan la página 146 numerales 1 al 76 los ejercicios múltiplos de cinco.



**CENTRO COMERCIAL DE EDUCACIÓN MEDIA
MARGARITA BOSCO**

GA - 46

PLAN DE REFUERZO Y SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS

VERSIÓN 1.0

9

Comprende y explica las medidas de tendencias centrales y de dispersión, con sus propiedades, para obtener mejores lecturas de los datos

Comprende y explica las medidas de tendencias centrales y de dispersión, con sus propiedades, para obtener mejores lecturas de los datos, no realizo las actividades correspondientes a la temática.

Las estudiantes realizan los ejercicios de su libro página 286 y 287 numerales pares
Entregan par ser revisados.



**CENTRO COMERCIAL DE EDUCACIÓN MEDIA
MARGARITA BOSCO**

GA - 46

PLAN DE REFUERZO Y SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS

VERSIÓN 1.0

ÁREA/ASIGNATURA	MATEMATICAS/ CALCULO	DOCENTE	ABEL RICARDO SARRIA MEJIA
GRADO	UNDÉCIMO -	PERIODO	CUARTO
FECHA DE EVALUACIÓN	18-19 DE NOVIEMBRE		

NO. DESEMPEÑO	DESCRIPCIÓN DEL DESEMPEÑO	DEBILIDAD	RECOMENDACIÓN
11	Utiliza argumentos de la teoría fundamental del cálculo para comparar las propiedades de una función y sus anti derivadas y aplicarlas a situaciones problema.	Se le dificulto utilizar argumentos de la teoría fundamental del cálculo para comparar las propiedades de una función y sus anti derivadas y aplicarlas a situaciones problema, debido a que no realizo las actividades dadas en clase.	Realice los ejercicios de la página 221 y entréguelos para ser revisados por el docente.
12	Aplica las propiedades y condiciones necesarias para hallar el área bajo la curva y desarrollar sólidos de revolución por medio de la integral definida.	Se le dificulto Aplica las propiedades y condiciones necesarias para hallar el área bajo la curva y desarrollar sólidos de revolución por medio de la integral definida, debido a que no realizo las actividades dadas en clase	Desarrolle los ejercicios de la página 253 los pares entréguelos para ser revisados por el docente.



**CENTRO COMERCIAL DE EDUCACION MEDIA
MARGARITA BOSCO**

GA - 46

PLAN DE REFUERZO Y SUPERACION DE DESEMPEÑOS

VERSION 1.0

ÁREA/ASIGNATURA

MATEMATICAS

DOCENTE

**LUCERO GRANADOS-PATRICIA VILLA-OLGA
LUCÍA NUÑEZ R.**

GRADO

PRIMERO

PERIODO

CUARTO

FECHA DE EVALUACIÓN

18 -19 DE NOVIEMBRE

NO. DESEMPEÑO	DESCRIPCIÓN DEL DESEMPEÑO	DEBILIDAD	RECOMENDACIÓN
10	Realiza descomposiciones de unidades, decenas, centenas y unidades de mil. Soluciona problemas de suma reagrupando y resta desagrupando.	Se le dificulta descomponer los números de cuatro cifras de igual forma solucionando problemas agrupando y desagrupando.	En una hoja tipo examen: Realizar 6 problemas de suma y resta agrupando y desagrupando de unidades de mil con análisis, operación y respuesta.
11	Reconoce y compara atributos que pueden ser medidos en objetos y eventos (longitud, capacidad, duración).	Presenta dificultad al reconocer el metro como unidad de longitud y la libra y el kilo como medidas de peso.	En una hoja tipo examen tomar la medida de 10 objetos y escribir los resultados. Representar en el reloj de manecillas 8 diferentes horas.
12	Reconoce eventos de la cotidianidad que pueden ser seguros e imposibles.	Presenta confusión al reconocer eventos de la cotidianidad posible, imposible y seguros.	En una hoja tipo examen escribir 5 ejemplos de eventos de la cotidianidad posible, imposibles y seguros.



**CENTRO COMERCIAL DE EDUCACIÓN MEDIA
MARGARITA BOSCO**

GA - 46

PLAN DE REFUERZO Y SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS

VERSION 1.0

ÀREA/ASIGNATURA

Matemáticas

DOCENTE

Johana Acero- Deissy Mantilla – Angelica Gómez

GRADO

Segundo

PERIODO

Cuarto

FECHA DE EVALUACIÓN

18-19 DE NOVIEMBRE

NO. DESEMPEÑO	DESCRIPCIÓN DEL DESEMPEÑO	DEBILIDAD	RECOMENDACIÓN
1	Identifica la relación entre multiplicación y la noción de división, a través de la práctica de repartos exactos e inexactos, así como el reconocimiento de la fracción como parte de la unidad.	Presenta dificultad en identificar la relación entre multiplicación y la noción de división, a través de la práctica de repartos exactos e inexactos, así como el reconocimiento de la fracción como parte de la unidad.	En una hoja de examen debidamente marcada: Realizar 3 problemas matemáticos donde utilice multiplicación por una cifra. Realizar 3 problemas matemáticos donde utilice divisiones exactas e inexactas. Realizar 3 ejercicios matemáticos donde utilice las nociones de fracción.
2	Utiliza patrones, unidades e instrumentos convencionales y no convencionales en procesos de medición, cálculo y estimación de magnitudes como longitud, peso, capacidad y tiempo.	Presenta dificultad en utilizar los patrones, unidades e instrumentos convencionales y no convencionales en procesos de medición, cálculo y estimación de magnitudes como longitud, peso, capacidad y tiempo.	En una hoja de examen debidamente marcada: Debe realizar 10 ejercicios donde utilice los elementos de instrumentos convencionales en el proceso de cálculo de magnitudes de longitud, peso, capacidad y tiempo.



**CENTRO COMERCIAL DE EDUCACIÓN MEDIA
MARGARITA BOSCO**

GA - 46

PLAN DE REFUERZO Y SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS

VERSION 1.0

3.

Clasifica eventos y el resultado lo utiliza para predecir la ocurrencia de otros eventos cotidianos.

Presenta dificultad en clasificar los eventos y el resultado lo utiliza para predecir la ocurrencia de otros eventos cotidianos.

En una hoja de examen debidamente marcada:
Realizar 5 ejercicios de clasificación de sucesos seguros, imposible y posibles.
Realizar 5 ejercicios de clasificación de eventos muy probable y poco probable.



**CENTRO COMERCIAL DE EDUCACION MEDIA
MARGARITA BOSCO**

GA - 46

PLAN DE REFUERZO Y SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS

VERSIÓN 1.0

ÀREA/ASIGNATURA

MATEMÁTICAS

DOCENTE

MARTHA PÉREZ CUESTO

GRADO

TERCERO

PERIODO

CUARTO

FECHA DE EVALUACIÓN

18 -19 DE NOVIEMBRE

NO. DESEMPEÑO	DESCRIPCIÓN DEL DESEMPEÑO	DEBILIDAD	RECOMENDACIÓN
1	Formula, analiza y soluciona problemas que requieren el uso de la adición y sustracción de fracciones homogéneas y heterogéneas	Interpreta problemas que requieren el uso de operaciones de fracciones homogéneas y heterogéneas.	Descargar y desarrollar el taller “fracciones mayor que la unidad” del libroweb módulo 4, página 11. Descargar y desarrollar el taller “suma de fracciones” del libroweb módulo 4, página 28.
2	Resuelve situaciones problema que involucran conversiones de unidades de tiempo y movimientos en el plano.	Analiza situaciones problema que involucran conversiones de unidades de tiempo y movimientos en el plano.	En hojas examen y con buena presentación desarrollar los siguientes ejercicios: Ubicar 5 horas diferentes en el reloj analógico. Realizar 3 ejercicios de conversión de unidades de medidas de tiempo como los desarrollados en el cuaderno, quiz y taller de repaso. Dibujar un ejemplo de reflexión, uno de rotación y uno de traslación.



**CENTRO COMERCIAL DE EDUCACION MEDIA
MARGARITA BOSCO**

GA - 46

PLAN DE REFUERZO Y SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS

VERSIÓN 1.0

3

Utiliza técnicas de conteo y probabilidad en situaciones de su contexto

Usa técnicas de conteo y probabilidad como permutaciones y combinaciones en situaciones de su contexto.

Descargar y desarrollar el taller “conteo” del libroweb módulo 4, página 44.



**CENTRO COMERCIAL DE EDUCACION MEDIA
MARGARITA BOSCO**

GA - 46

PLAN DE REFUERZO Y SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS

VERSIÓN 1.0

ÀREA/ASIGNATURA

MATEMÁTICAS

DOCENTE

MARTHA PÉREZ

GRADO

CUARTO

PERIODO

CUARTO

FECHA DE EVALUACIÓN

18 -19 NOVIEMBRE

NO. DESEMPEÑO	DESCRIPCIÓN DEL DESEMPEÑO	DEBILIDAD	RECOMENDACIÓN
1	Emplea operaciones básicas para la resolución de problemas haciendo uso de los números decimales.	Se le dificulta emplear operaciones básicas para la resolución de problemas haciendo uso de los números decimales.	Descargar y desarrollar el taller “conversiones” del libroweb módulo 4, página 19. Descargar y desarrollar el taller “Multiplicación de números decimales” del libroweb módulo 4, página 35.
2	Identifica las características de figuras geométricas tridimensionales haciendo uso de diferentes magnitudes.	Presenta dificultad en Identificar las características de figuras geométricas tridimensionales haciendo uso de diferentes magnitudes.	Dibuja 5 sólidos geométricos y escribe el número de caras, vértices y aristas de cada uno.
3	Identifica y forma arreglos con los datos de un experimento aleatorio y determina la probabilidad de ocurrencia de eventos.	Se le dificulta Identificar y formar arreglos con los datos de un experimento aleatorio y determina la probabilidad de ocurrencia de eventos.	Descargar y desarrollar el taller “espacio muestral” del libroweb módulo 4, página 55. Descargar y desarrollar el taller “probabilidad” del



**CENTRO COMERCIAL DE EDUCACION MEDIA
MARGARITA BOSCO**

GA - 46

PLAN DE REFUERZO Y SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS

VERSIÓN 1.0

libroweb módulo 4, página 59.



**CENTRO COMERCIAL DE EDUCACIÓN MEDIA
MARGARITA BOSCO**

GA - 46

PLAN DE REFUERZO Y SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS

VERSION 1.0

ÁREA/ASIGNATURA

MATEMÁTICAS

GRADO

SEXTO

FECHA DE EVALUACIÓN

18-19 DE NOVIEMBRE

DOCENTE

ANGÉLICA MARITZA GARCÍA CEFERINO

PERIODO

CUARTO

NO. DESEMPEÑO	DESCRIPCIÓN DEL DESEMPEÑO	DEBILIDAD	RECOMENDACIÓN
10	Justifica procesos aritméticos para la solución de problemas que involucran números decimales	Se observa dificultad en los procedimientos de operaciones con números decimales Se observa falta de interpretación en las situaciones problemas y dificultad para plantear procedimientos y proponer soluciones a partir de la misma.	En una hoja examen y con excelente presentación, resuelve, después presenta a la docente una semana antes de la fecha indicada para su retroalimentación. Del libro Mate 6, resolver los siguientes ejercicios: - Página 118 ejercicios 5, 8, 13, 20, 39, 40, 43. - Página 125 ejercicios 5, 6, 13, 20, 24, 32, 33, 37. - Página 133 ejercicios 8, 15, 20, 21, 40, 42, 45 y 46.
11	Reconoce y realiza transformaciones geométricas (simetría y transformaciones)	Se evidencia dificultad para manejar coordenadas, ubicar puntos en el plano y realizar transformaciones isométricas.	En hojas de block cuadriculadas realizar la siguiente ubicación de puntos y las transformaciones que se indican a continuación A(1,0) B(0, 1) C(0,2) D(1 ,3) E(1,4) F(2,5) G(3,4) H(3 ,3) I(4 ,2) J(4 ,1) K(3 ,0) L(1 ,0) . M(2, 5) N(4 ,5) O(5 ,4) P(4 ,4) Q(3 ,5).



**CENTRO COMERCIAL DE EDUCACIÓN MEDIA
MARGARITA BOSCO**

GA - 46

PLAN DE REFUERZO Y SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS

VERSION 1.0

			<ul style="list-style-type: none">- Trasladar 5 unidades a la izquierda y 3 unidades hacia abajo- Reflejar sobre el eje y
12	Determina la probabilidad simple de eventos o sucesos sencillos.	Se observa dificultad en el manejo de los conceptos de probabilidad y de cálculo de probabilidades simples.	<p>En una hoja examen y con excelente presentación, resuelve, después presenta a la docente una semana antes de la fecha indicada para su retroalimentación.</p> <p>Resolver con el procedimiento completo:</p> <ol style="list-style-type: none">1. En un curso de 50 alumnos 28 son mujeres. ¿Cuál es la probabilidad de que al escoger una persona esta no sea hombre?2. ¿Cuál es la probabilidad de ganar en una rifa de 315 números en total, si se compran los 50 boletos?3. ¿Cuál es la probabilidad de que al sacar una carta al azar de un naipes chino (52 cartas + 2 joker), ella sea un rey o reina.4. En un jardín infantil hay 10 morenos y 7 morenas, 15 rubios y 20 rubias. Si se elige un integrante al azar. Cuál es la probabilidad de que sea rubio o rubia?5. ¿Al lanzar al aire tres monedas, Cual es la probabilidad de obtener un sello y una cara?.



**CENTRO COMERCIAL DE EDUCACIÓN MEDIA
MARGARITA BOSCO**

GA - 46

PLAN DE REFUERZO Y SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS

VERSION 1.0

GRADO

MATEMÁTICAS

DOCENTE

ANGELICA MARITZA GARCIA CEFERINO

FECHA DE EVALUACIÓN

SÉPTIMO

PERIODO

CUARTO

18-19 DE NOVIEMBRE

NO. DESEMPEÑO	DESCRIPCIÓN DEL DESEMPEÑO	DEBILIDAD	RECOMENDACIÓN
10	Reconoce y clasifica las expresiones algebraicas y resuelve operaciones entre estas para dar solución a situaciones problema.	Se observa dificultad en la identificación de términos semejantes y en la simplificación de expresiones algebraicas. Se le dificulta aplicar las leyes de la potencias en la simplificación de expresiones.	En una hoja examen y con excelente presentación, resuelve, después presenta a la docente una semana antes de la fecha indicada para su retroalimentación. 1. Resuelve los siguientes ejercicios de la página del libro Mate 7 - Página 177 ejercicios 41, 44, 53. - Página 183 ejercicios 22, 26, 31, 32 - Página 183 puntos 48, 50, 52, 55, 57, 60, 75, 76 - Página 206 y 207 puntos 7 al 12, 82, 86, 90, 94 - Página 194 ejercicios 10, 11, 13, 24.
11	Soluciona problemas de volumen y superficie de sólidos.	Se evidencia dificultad en la aplicación de las fórmulas para hallar volúmenes y áreas.	Resuelve en una hoja examen y con excelente presentación, procedimiento completo. 1. Resuelve los siguientes ejercicios de las páginas 259 a la 262 del libro Mate 7



**CENTRO COMERCIAL DE EDUCACIÓN MEDIA
MARGARITA BOSCO**

GA - 46

PLAN DE REFUERZO Y SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS

VERSION 1.0

			Ejercicios 10, 13, 18, 27, 33, 35, 44, 52
12	Formula y resuelve problemas que involucran situaciones aleatorias sencillas, calculando la probabilidad de eventos simples.	Se observa dificultad en el manejo de términos y procedimientos en el cálculo de la probabilidad simple de eventos.	Resuelve los ejercicios de la página 327 puntos 7, 8, 9, 12 del libro Mate 7.



**CENTRO COMERCIAL DE EDUCACIÓN MEDIA
MARGARITA BOSCO**

GA - 46

PLAN DE REFUERZO Y SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS

VERSION 1.0

ÁREA/ASIGNATURA

Matemáticas

GRADO

Octavo

FECHA DE EVALUACIÓN

18-19 DE NOVIEMBRE

DOCENTE

John Fredi Camargo

PERIODO

Cuarto

NO. DESEMPEÑO	DESCRIPCIÓN DEL DESEMPEÑO	DEBILIDAD	RECOMENDACIÓN
10	Resuelve situaciones problema que involucran las ecuaciones en la solución de problemas de factorización en diferentes contextos	Se evidencia dificultad en resolver ecuaciones lineales con coeficientes enteros o fraccionarios y su posterior aplicación en la solución de situaciones problema relacionadas con área y perímetro.	En una hoja examen resuelve los siguientes ejercicios y situaciones problema con base al texto guía Mate 8 Cengage , después lo presenta al docente una semana antes de la fecha indicada para su retroalimentación. Página 145 , Puntos 80, 81 y 83 Página 153 , Puntos 17 y 20 Página 161 , Puntos 26, 27 y 29
11	Reconoce e Identifica los parámetros en las funciones lineales y cuadráticas y encuentra las relaciones entre las distintas representaciones (gráficas, algebraicas, tabulares y verbales).	De manera frecuente no logra resolver ecuaciones cuadráticas por el método de completar el cuadrado o ecuación cuadrática en la solución de ejercicios y problemas relacionados con la geometría.	En una hoja examen resuelve los siguientes ejercicios y situaciones problema con base al texto guía Mate 8 Cengage , después lo presenta al docente una semana antes de la fecha indicada para su retroalimentación. Página 148 , Puntos 15,23 y 24.(Por Ecuación Cuadrática) Página 148 , Puntos 19 y 20. (Completando el cuadrado) Página 149 , Puntos 34 y 36
12	Reconoce, diferencia y aplica las diferentes técnicas de conteo en la resolución de situaciones problema.	Se le dificulta diferenciar y aplicar las técnicas de conteo en la solución de situaciones problema.	En una hoja examen resuelve los siguientes ejercicios y situaciones problema, después lo presenta al docente una semana antes de la fecha indicada para su retroalimentación. RESUELVA LA PREGUNTA 1 A 3 CON BASE EN LA SIGUIENTE INFORMACIÓN LA EMPRESA ABC TIENE 10 EMPLEADOS: 6 HOMBRES Y 4 MUJERES



**CENTRO COMERCIAL DE EDUCACIÓN MEDIA
MARGARITA BOSCO**

GA - 46

PLAN DE REFUERZO Y SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS

VERSION 1.0

1. Si se desea elegir un comité de 3 empleados de la empresa ABC, el número de posibilidades diferentes de escoger dicho comité es
2. Si en la cafetería de la empresa ABC las empleadas hacen una fila; el número posible de filas diferentes que podrían hacerse es
3. Los 10 empleados de la empresa ABC conforman un equipo de voleibol, pero en los seis que juegan debe haber 4 hombres y 2 mujeres. Con el requisito enunciado, el número de "alineaciones" posibles es
4. Todos los años se selecciona una delegación de 4 estudiantes para asistir a la asamblea anual de la asociación de estudiantes. Si hay 12 estudiantes elegibles y dos de ellos asisten al mismo tiempo, el número de formas que puede escogerse la delegación es