



El COE (Comité de operaciones de emergencia) se organiza, previo a la actividad de simulacro y el coordinador del comité escolar de gestión del riesgo, activa la señal de alarma.

SALONES

1. Suena la señal de alarma. Para sismo se toca la campana, para incendio es la sirena. Al activarse cualquiera de las dos, la comunidad educativa deberá evacuar.

2. EL DOCENTE QUE SE ENCUENTRA EN EL CURSO DICE POSICIÓN DE PROTECCIÓN Y TODOS SE UBICAN EN DONDE CORRESPONDE:

DOCENTE: A un costado del escritorio, agachado, con las manos entrecruzadas protegiendo la cabeza.

ESTUDIANTES: Al lado derecho del puesto, agachadas, con los brazos entrecruzados protegiendo la cabeza.

3. En posición de protección, el docente inicia un conteo hasta 10 y luego da las instrucciones para evacuar el salón en orden

A1 – Las estudiantes en el sitio y postura en que se encuentren, giran hacia la puerta.

A2 – Las estudiantes se colocan de pie.

A3 – La estudiante que se encuentra más cerca de la salida, inicia el desplazamiento hacia el **punto de encuentro 1 ubicado en las canchas del patio central**, llevando consigo la carpeta de asistencia docentes en donde se encuentra la identificación del curso y el registro de asistencia. Dicho desplazamiento se realiza caminando en orden por la derecha, ágilmente, con los brazos entrecruzados protegiendo la cabeza y guardando el debido distanciamiento físico **El docente sale de último.**

4. Al llegar al punto de encuentro, la estudiante que lleva la carpeta la levanta para indicar al curso donde debe ubicarse. Las estudiantes se ubican en escuadrón, por orden de llegada, manteniendo la distancia de seguridad. El docente llama a lista y registra en la hoja de asistencia a las estudiantes que no llegaron al punto de encuentro con el curso indicando el motivo así: **XNA** (no asistió); **XE** (Enfermería); **XP** (Psicología); **XC** (Coordinación académica y de convivencia).

5. Finalizado el simulacro, desde el COE se dan observaciones e indicaciones generales y la indicación de retomar labores.

El retorno a las aulas o lugares de trabajo y estudio se realiza en orden, caminando por la derecha. **El docente va de último.**

6. Se realiza acta del simulacro (Tiempo empleado, observaciones y otras características), para dejar registro de la actividad realizada.

TEATRO

1. Quien dirige la actividad dice posición de protección y todos entrecruzan las manos en la cabeza.

2. Para salir del teatro se dan las siguientes instrucciones:

A1 – Las estudiantes en el sitio y postura en que se encuentren, giran hacia la puerta.

A2 – Las estudiantes se colocan de pie.

Sale el bloque que del en centro, primero quienes se encuentran cerca a la puerta y simultáneamente quienes están cerca a la pared.



Luego salen los bloques que se encuentran cerca de la capilla y al escenario (primero quienes se encuentran cerca a la puerta y simultáneamente quienes están cerca a la pared). **Los docentes salen de último.**

3. Las estudiantes se ubican en el **punto de encuentro 2 (cachas edificio antiguo)** guardando el distanciamiento físico y por orden de llegada. Evitar ubicarse debajo de las canchas. Se verifica asistencia y se comunica al líder de evacuación.

4. Quien dirige la actividad, da la indicación para retornar labores.

SALAS DE DOCENTES, DEPENDENCIAS, CASA DE LAS HERMANAS - RECEPCIÓN

1. Suena la señal de alarma.

2. Ubicarse con los brazos entrecruzados protegiendo la cabeza, cerca de un lugar seguro como una columna o al lado de un mueble, teniendo en cuenta alejarse de objetos que puedan caer y de ventanas.

3. Desplazarse hasta el punto de encuentro más cercano.

EN CASA AUTOPROTECCIÓN (clases virtuales)

En casa en el momento indicado para el ejercicio de simulacro o en caso de emergencia, se realizan las acciones de autoprotección:

ANTES

En casa debemos contar con un **plan familiar de emergencias** en el cual se tenga en cuenta:

Identificar las zonas seguras del hogar, lejos de ventanas y objetos que puedan caer, cerca de estructuras fuertes.

Identificar las rutas de evacuación de la casa y los puntos de encuentro cercanos.

Conocer la ubicación y cómo se cierran los registros del agua, del gas y cómo se bajan los tacos de la luz.

Organizar un kit de emergencias, que incluya elementos de bioseguridad y a las mascotas si las tienes. <https://www.youtube.com/watch?v=jbR1TkqEWqg>

Asignar responsabilidades: Quién cierra los registros, quien lleva el kit de emergencias, quien se encarga de bebés, abuelos, personas con condiciones particulares o mascotas.

Acordar con tus padres, lo que debes hacer si ellos no están.

Averiguar en el lugar de la vivienda, que protocolos se encuentran vigentes para la evacuación (edificios – conjuntos).

DURANTE

Mantener la calma y el estado de alerta.

Esperar la señal que dará el docente (sonido de sirena).

Ubicarse en el lugar seguro más cercano, que con anterioridad han identificado, con las manos protegiendo la cabeza.

Pasados 20 segundos (El docente cuenta despacio hasta 20), reunirse en un lugar seguro del hogar con quienes se encuentren en ese momento y analicen lo que pasó (3 minutos).

Cerrar los registros y bajar los tacos.



**CENTRO COMERCIAL DE EDUCACION MEDIA
MARGARITA BOSCO**

PLAN GENERAL DE EVACUACIÓN

DESPUÉS

Cuando el docente lo indique, retomar las actividades.

Nota 1: En **alternancia**, el docente dará la señal: “Está temblando” para los y las estudiantes que se encuentren en clase virtual y ellos realizarán de manera autónoma, los pasos del **Durante**, descritos en el plan de evacuación en el aparte de Autoprotección. El / la docente entonces, se desplazará al punto de encuentro respectivo (según la ruta de evacuación) con los estudiantes que se encuentran presencial. Finalizado el ejercicio de simulacro, se retomarán las actividades de clase.

RUTA DE EVACUACIÓN		
ESCALERA	EVACUAN SIGUIENDO LA SEÑALIZACIÓN	PUNTO DE ENCUENTRO 1 UBICADO EN LAS CANCHAS DEL PATIO CENTRAL
ESCALERA BAÑOS PRIMARIA	PISO 2 Y 3 QUINTO A - QUINTO B – PRIMERO A – PRIMERO B – PRIMERO C 8ºA – 7ºA – 6ºA 8ºB -7ºB – 6º B Coordinación académica y de convivencia bachillerato - Sala de docentes bachillerato - baños primaria 3 piso - baños primaria segundo piso	
SALA DE INFORMÁTICA PRIMARIA	PISO 2 Y 3 Sistemas - sala de docentes primaria SEGUNDO A	
EMISORA	PISO 2 Y 3 SEGUNDO B - TERCERO A – CUARTO A – CUARTO B Emisora BACHILLERATO 10ºA-9ºA 10ºB-9ºB-11ºB	
SALA DE INFORMÁTICA BACHILLERATO	PISO 2 Y 3 TERCERO B 11ºA Laboratorio – Sala de inglés – Sala de informática – Biblioteca – Audiovisuales - baños 2 piso bachillerato.	
PISO 1 - Evacua directo al punto de encuentro TRANSICION A – TRANSICION B Baños primer piso primaria y bachillerato – Cafetería - Enfermería		
DEPENDENCIAS		EVACUAN DIRECTAMENTE AL PUNTO DE ENCUENTRO 2 UBICADO EN EL PATIO DEL EDIFICIO ANTIGUO
Teatro – Capilla – Psicoorientación – Salas de recibo – Recepción – Oficinas – Rectoría – Casa de las hermanas – Salón de música		
El personal flotante, evacua desde el punto en que se encuentre, siguiendo la ruta de evacuación.		

Nota 2: Para los ejercicios de evacuación o durante una emergencia, no aplicará la distribución establecida para el desplazamiento por las diferentes escaleras, dada la naturaleza de la situación.

CRONOGRAMA DE SIMULACROS 2021	
ABRIL	Viernes 9 – 3 hora
MAYO	Lunes 10 – 4 hora
JUNIO	Martes 8 – 1 hora
JULIO	Miércoles 14 – 2 hora
AGOSTO	Viernes 6 – 3 hora
SEPTIEMBRE	Lunes 6 – 4 hora
OCTUBRE	Pendiente fecha IDIGER SIMULACRO DISTRITAL
NOVIEMBRE	Miércoles 3 – 2 hora